PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

# ABSTRAK

## PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS PROYEK MATERI SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA UNTUK MENGUATKAN DIMENSI MANDIRI DAN BERNALAR KRITIS SISWA KELAS V SD

Visia Apri Eka Puspita
Universitas Sanata Dharma
2024

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya modul ajar untuk membantu dan mendukung proses pembelajaran siswa. Modul ajar ini berisi penjelasan materi yang disampaikan secara lengkap, jelas, dan detail sehingga dapat membantu siswa dalam memahami materi. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Mengembangkan dan mengetahui langkah-langkah pengembangan modul ajar berbasis proyek materi sistem pencernaan pada manusia untuk menguatkan dimensi mandiri dan bernalar kritis siswa kelas V SD; 2) Mengetahui kualitas modul ajar berbasis proyek materi sistem pencernaan pada manusia untuk menguatkan dimensi mandiri dan bernalar kritis siswa kelas V SD.

Jenis penelitian adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan tipe ADDIE. Subjek penelitian adalah guru kelas V SD, ahli pendidikan, dan siswa kelas V SD Negeri Jongkang. Objek penelitian adalah pengembangan modul ajar berbasis proyek materi sistem pencernaan pada manusia untuk menguatkan dimensi mandiri dan bernalar kritis siswa kelas V SD Negeri Jongkang. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui wawancara, kuesioner, dan tes. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil validasi modul ajar oleh ahli pendidikan mendapatkan nilai sebesar 93,96 dengan kriteria “Sangat Layak”, dan oleh guru kelas V SD mendapatkan nilai sebesar 95, 68 dengan kriteria “Sangat Layak”. Hasil tersebut menunjukkan bahwa, modul ajar layak digunakan. Hasil belajar siswa sebelum diterapkan modul ajar mendapatkan nilai rata-rata 58, sedangkan setelah diterapkan modul ajar ini mendapatkan nilai rata-rata 88,8.

Kata kunci: modul ajar berbasis proyek, sistem pencernaan pada manusia, dimensi mandiri dan bernalar kritis.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI


## *ABSTRACT*

### *DEVELOPMENT OF PROJECT BASED TEACHING MODULES ON HUMAN DIGESTIVE SYSTEM MATERIAL TO STRENGTHEN THE INDEPENDENT DIMENSION AND CRITICAL REASONING OF GRADE V ELEMENTARY STUDENTS*

*Visia Apri Eka Puspita*
*Sanata Dharma University*
*2024*

*This research is motivated by the importance of teaching modules to help and support the student learning process. This teaching module contains an explanation of the material presented in full, clear, and detailed so that it can help students understand the material. The objectives of this research are 1) Developing and knowing the steps of developing project-based teaching modules on the material of the digestive system in humans to strengthen the independent dimension and critical reasoning of fifth grade elementary school students; 2) Knowing the quality of project-based teaching modules on human digestive system material to strengthen the independent dimension and critical reasoning of fifth grade elementary school students.*

*The type of research is Research and Development (R&D) using the ADDIE type. The research subjects were fifth grade teachers, education experts, and fifth grade students of SD Negeri Jongkang. The object of the research is the development of a project-based teaching module on the material of the digestive system in humans to strengthen the independent dimension and critical reasoning of fifth grade students of SD Negeri Jongkang. Data collection techniques were obtained through interviews, questionnaires, and tests. The data analysis technique used qualitative analysis and quantitative data.*

*The results of the teaching module validation by education experts received a score of 93.96 with the criteria "Very Feasible", and by the fifth grade elementary school teacher received a score of 95, 68 with the criteria "Very Feasible". These results indicate that the teaching module is feasible to use. Student learning outcomes before applying the teaching module get an average score of 58, while after applying this teaching module get an average score of 88.8.*


*Keywords: project-based teaching modules, human digestive system, independent dimensions and critical reasoning.*